

# Nauczyciele i nauczycielki trójmiejskich szkół w latach 1945-1989. Charakterystyka grupy zawodowej i jej postaw w kontekście przemian społeczno-politycznych i gospodarczych

## opis zagadnienia

Prezentowane badania skupiają się na opisie postaw pedagogów i pedagożek wobec przemian społeczno-politycznych i gospodarczych zachodzących w Polsce na przestrzeni lat 1945-1989. Zagadnienia te odtworzono na podstawie bazy źródłowej, którą stanowią materiały archiwalne pochodzące z kilkunastu archiwów, uzupełnione o źródła drukowane, akty prawne oraz relacje świadków historii (zarówno wspomnienia drukowane, jak i wywiady przeprowadzone przez autorkę) oraz obszerny zbiór literatury przedmiotu. Postawy przyjmowane w latach 1945-1989 przez nauczycieli i nauczycielki z trójmiejskich szkół podzielono na trzy główne typy:

- kontestacja,
- akceptacja,
- neutralność.

## metodologia

- indukcja,
- dedukcja,
- metoda porównawcza, w której płaszczyzną porównań są inne regiony Polski,
- metoda filologiczna (leksykalna), rozumiana jako metoda odczytywania oraz interpretacji znaczenia języka,
- metoda ilościowa tj. metoda statystyczna,
- wywiad pogłębiony.

## dane i wyniki

